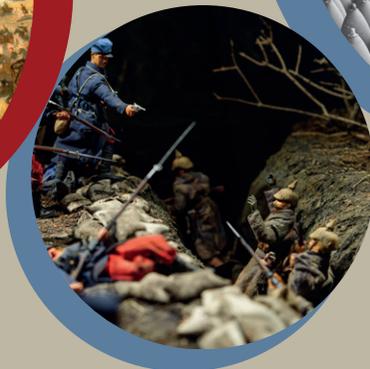
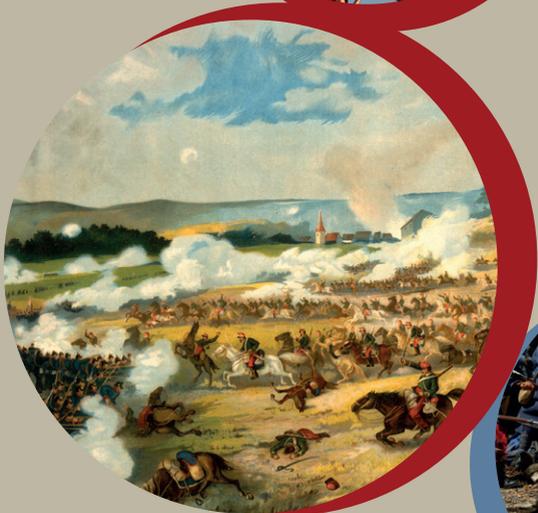
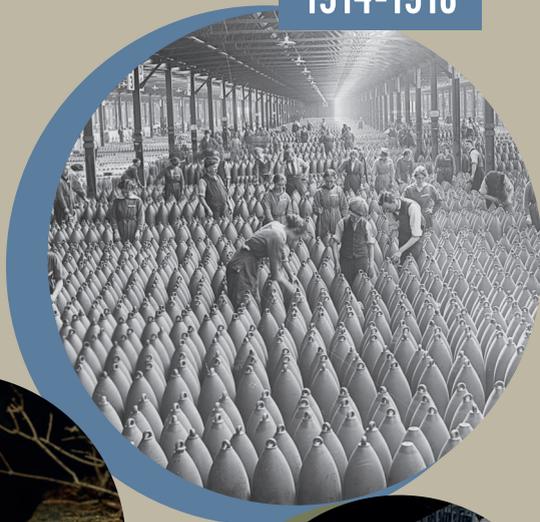


1870-1871



1914-1918



1939-1945



LIVRET  
DE VISITE  
LYCÉE

# BIENVENUE AU MUSÉE GUERRE ET PAIX EN ARDENNES

Le musée propose une découverte de l'histoire des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles. Le parcours de visite est chronologique. Il débute en 1852, depuis l'avènement de Napoléon III en France et s'achève en 1945, avec la capitulation du Japon qui met fin à la Seconde Guerre mondiale. Cette histoire a été marquée par trois guerres : la guerre franco-allemande de 1870-1871 et les deux guerres mondiales de 1914-1918 et de 1939-1945.

## COMMENT FONCTIONNE LE MUSÉE ?

Une vaste vitrine chronologique, la « Galerie du Temps », qui illustre les principaux événements de l'histoire

Une visite divisée en 18 salles, identifiées par un numéro et un titre

Pour chaque espace, une couleur de référence



- pour la guerre de 1870-1871
- pour la guerre de 1914-1918
- pour la guerre de 1939-1945

### POUR COMPRENDRE

Une riche collection composée d'objets historiques à observer

### POUR RESSENTIR

Des sons à écouter, des décors et des mises en ambiance

### POUR APPROFONDIR

Des films à regarder

## SOMMAIRE

1852

1870

1914

1918

### LA GUERRE DE 1870-1871

Pages 2-5

### LA GUERRE DE 1914-1918

L'Europe domine le monde  
1873-1914  
Pages 6-9

1914 L'embrassement de l'Europe  
Pages 10-11

La guerre devient mondiale  
Automne 1914-Mars 1918  
Pages 12-13

Les sociétés en guerre  
Pages 14-15

Vivre sur le front  
Pages 16-17

1918 Vers la fin de la guerre  
Pages 18-19

## COMMENT FONCTIONNE LE LIVRET ?

**Pour approfondir (\*) :**  
Un renvoi vers la définition des mots importants en fin de livret

**Pour te repérer dans le temps :**  
Une frise chronologique

**Pour te situer dans le musée :**  
Le numéro et le titre de la salle

**LA GUERRE DE 1870-1871**

1852 Louis-Napoléon Bonaparte rétablit le régime impérial en France et prend le nom de Napoléon III.

1854 La France rejoint la Grande-Bretagne et participe à la guerre de Crimée contre la Russie.

**RV 1. L'EUROPE ET LES NATIONS - 1852-1870**

**L'EUROPE EN 1852**

La question des nationalités secoue le continent européen au cours du XIX<sup>e</sup> siècle. Elle est à l'origine d'une succession de guerres d'unification et d'indépendance, parmi lesquelles la guerre de 1870-1871.

**L'Europe en 1852**

**NAPOLÉON III, EMPEREUR DES FRANÇAIS**

Neveu de Napoléon I<sup>er</sup>, Louis Napoléon Bonaparte est le premier Président de la République élu au suffrage universel en 1848 (II<sup>e</sup> République). Il organise un coup d'Etat le 2 décembre 1851 puis restaure l'Empire l'année suivante et prend le nom de Napoléon III. Il exerce un pouvoir autoritaire et personnel.

**VRAI ou FAUX**

Observe la carte de l'Europe en 1852. Réponds par VRAI ou FAUX.

	VRAI	FAUX
1. La carte de l'Europe en 1852 est héritée de celle dessinée lors du Congrès de Vienne en 1815.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. L'ordre européen est fondé sur le principe des nationalités, issu de la Révolution française et du droit des peuples de disposer d'eux-mêmes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. L'équilibre entre les grandes puissances européennes repose sur une diplomatie multilatérale, connue sous le nom de « Concert des Nations ».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Les grands empires multinationaux sont : la Russie, l'Autriche et l'Empire ottoman.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. L'Italie et l'Allemagne sont unifiées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. L'État le plus puissant d'Allemagne est le royaume de Bavière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Le royaume de Prusse souhaite réaliser autour de lui l'unité de l'Allemagne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**NUMÉROS à REPORTER**

Observe ce portrait officiel de Napoléon III, peint en 1855 par F.-X. Winterhalter. Reporte les attributs du pouvoir sur ce tableau.

- Couronne impériale
- Manteau de règne
- Sceptre terminé par la main de la justice
- Grand collier de la Légion d'honneur
- Épée, symbole du pouvoir militaire

**Pour comprendre et analyser :**  
Une courte présentation historique  
Des consignes  
Des questions

1939

### LA GUERRE DE 1939-1945

Sortir de la guerre 1919-1929  
Pages 20-21

Les démocraties face à la crise  
1929-1939  
Pages 22-23

La France défaite et occupée  
Pages 24-27

1945

Les victoires de l'Axe 1940-1942  
Page 28

Guerre totale, guerre  
d'anéantissement  
Pages 29-31

La victoire des Alliés 1943-1945  
Pages 32-33

### GUERRE ET PAIX ?

### 1945 À NOS JOURS

Pages 34-35

### LEXIQUE

Page 36



1859

La France participe à la guerre qui oppose le royaume de Piémont-Sardaigne à l'Autriche, en vue de réaliser l'unification italienne.

1862

Expédition du Mexique. Napoléon III souhaite y fonder un empire catholique et latin, susceptible de faire contrepoids aux États-Unis.

1866

Victoire prussienne contre l'Autriche à Sadowa. L'Autriche écartée, la Prusse forme la Confédération de l'Allemagne du nord avec les États situés au nord du Main.

## LA POLITIQUE EXTÉRIEURE DE LA FRANCE IMPÉRIALE

Napoléon III entend redonner à la France sa place parmi les grandes puissances européennes et il mène une politique extérieure active.

?

### NUMÉROS à REPORTER

👁 Observe la Galerie du Temps de la salle 1.

✍ Complète ce texte en reportant les numéros suivants.

- |   |         |   |                |
|---|---------|---|----------------|
| 1 | MEXIQUE | 2 | SAVOIE ET NICE |
| 3 | CRIMÉE  | 4 | ITALIE         |

Napoléon III se présente comme un arbitre en Europe et favorise les mouvements nationaux. En 1854, la France et la Grande-Bretagne, soucieuses de garantir l'ordre international et de protéger l'Empire ottoman, participent à la campagne de ? .

En 1859, la France rejoint le royaume de Piémont-Sardaigne et participe à la campagne d' ? contre l'Autriche, en vue de réaliser l'unification italienne. En échange de son soutien militaire, Napoléon III obtient le rattachement de la ? à la France.

La politique extérieure de la France se poursuit en 1862 en Amérique, avec l'expédition du ? qui se solde en 1867 par un échec.

## LES DÉBUTS DE L'INDUSTRIALISATION\*

### DANS LES ARDENNES

Sous le Second Empire, la France connaît une 1<sup>ère</sup> vague d'industrialisation\* qui s'appuie sur une nouvelle source d'énergie, la vapeur. L'industrialisation\* bouleverse les manières de vivre et de travailler des Français.

### CASES à COCHER

- 📺 Regarde le film « Les Ardennes sous le Second Empire ».
- ✍ Relève les changements apportés par l'industrialisation\*.
- Le développement des industries textiles et métallurgiques
  - L'urbanisation
  - L'utilisation de la machine à vapeur dans les usines
  - Les clouteries artisanales
  - La construction de gares et de voies de chemin de fer
  - Le transport fluvial à l'aide de bateaux à voile
  - L'installation de grands magasins

## LE DÉCLENCHEMENT

### DE LA GUERRE

Le 19 juillet 1870, la France déclare la guerre à la Prusse. Elle fait alors figure d'agresseur et tous les États allemands, inclus ceux du Sud, s'allient aussitôt à la Prusse.



### MOTS à BARRER

👁 Retrouve cette Une du Journal « L'Eclipse », datée du 24 juillet 1870.

✍ Dans le texte ci-dessous, barre les mots qui ne conviennent pas.

1. Ce dessin est une CARICATURE / PEINTURE.
2. Il a été publié dans le contexte de la guerre entre la Prusse et LA FRANCE / L'AUTRICHE.
3. Il représente le roi de Prusse et Bismarck qui est CHANCELIER / CHEF DU GRAND ETAT-MAJOR.
4. Bismarck actionne un mécanisme avec des soldats. Il souhaite en effet réaliser l'unification de l'Allemagne par LA GUERRE / LE VOTE DU PARLEMENT.
5. Le nom de Ems, présent sur la chope, fait référence à LA DÉPÊCHE D'EMS / UNE VILLE THERMALE.
6. Ce dessin a pour but de désigner le véritable responsable de la guerre : BISMARCK / NAPOLÉON III.

19 JUILL.  
1870

La France déclare la guerre à la Prusse, aussitôt rejointe par l'ensemble des États allemands, y compris ceux du sud.

2 SEPT.  
1870

L'armée impériale capitule à Sedan. Napoléon III est emmené en captivité.

4 SEPT.  
1870

L'empire français s'effondre. La III<sup>e</sup> République est proclamée à Paris.

## RV 2. LA DÉBÂCLE IMPÉRIALE • 4 AOÛT-2 SEPTEMBRE 1870

### COMBATTRE EN 1870

En août 1870, l'armée française enchaîne les défaites face aux armées allemandes. Le 2 septembre 1870, elle capitule à Sedan.



La bataille de Sedan

?

## À COMPLÉTER

👁️ Observe les vitrines et les dioramas de la salle 2.

📺 Regarde le film sur la bataille de Sedan.

Quelles sont les caractéristiques de la bataille de Sedan ? Réponds à cette question en complétant les cases blanches et en cochant les bonnes réponses.

EFFECTIFS : .....

DURÉE : .....

#### ARMEMENT

- Fusils
- Canons
- Sabres
- Mitrailleuses
- Gaz de combat
- Chars
- Aviation de chasse et de bombardement
- Pistolets mitrailleurs

#### UNIFORMES

- Uniformes colorés
- Uniformes de couleur neutre
- Uniformes camouflés

#### BILAN

8 900 Allemands tués ou blessés  
119 000 Français tués, blessés ou prisonniers

## RV 3. LA GUERRE CONTINUE • 4 SEPTEMBRE 1870-26 JANVIER 1871

### LA PROCLAMATION DE LA RÉPUBLIQUE



La bataille de Sedan a une portée considérable, tant sur le plan militaire que politique. L'Empereur Napoléon III est emmené en captivité.

### VRAI ou FAUX

- 👁️ Observe cette affiche.
- ✍️ Réponds par VRAI ou FAUX.

1. Cette affiche est localisée et datée « Paris, 2 septembre 1870 ».
2. Elle annonce la déchéance de l'Empire.
3. La République a été proclamée à la tribune du Corps législatif.
4. Le gouvernement de défense nationale est composé de 11 membres, tous Députés de Paris.
5. Le nouveau gouvernement a été mis en place suite à l'organisation des élections législatives.
6. Cette affiche est signée du Ministre de l'Intérieur, Jules Ferry.

VRAI FAUX

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### LES CIVILS DANS LA GUERRE

L'armée allemande s'est profondément enfoncée en territoire français. Les populations civiles, soumises à l'invasion, sont directement touchées par la guerre.

### CASES à COCHER

- 👁️ Observe le mur de rue reconstitué et le mur d'images consacré aux sièges.
  - ✍️ Dans la liste ci-dessous, relève les conséquences de la guerre pour les civils
- Bombardements
  - Occupation allemande
  - Siège des places fortes
  - Blocus\* et pénuries alimentaires
  - Travail forcé

18 JAN.  
1871

L'empire allemand est proclamé dans la galerie des Glaces du château de Versailles.

8 FÉV.  
1871

Élections législatives en France. Les monarchistes, partisans de la paix, l'emportent sur les républicains.

10 MAI  
1871

La France vaincue signe le traité de Francfort. Elle est amputée de l'Alsace et de la Moselle.

## RV 4. L'ANNÉE TERRIBLE 1871-1873

### LE RÉGLEMENT DU CONFLIT

L'unité de l'Allemagne victorieuse se réalise : l'Empire est proclamé le 18 janvier 1871. Pour la France vaincue, la guerre est le symbole d'un désastre. À l'invasion et à la défaite, s'ajoutent la guerre civile, l'annexion de l'Alsace et de la Moselle et la poursuite de l'occupation.

### À COMPLÉTER

- 👁 Observe la frise chronologique qui longe le parcours.
- ✍ Complète la chronologie ci-dessous.

Proclamation de l'empire allemand dans la galerie des Glaces du château de

La ..... de Paris

18 JAN. 1871

26 JAN. 1871

18 MARS - 28 MAI 1871

10 MAI 1871

Signature de l' .....

Signature du traité de .....

### LES MÉMOIRES DE LA GUERRE

La guerre de 1870-1871 est à l'origine d'une profonde hostilité entre la France et l'Allemagne, nourrie de part et d'autre par les mémoires nationales.

### COMBINAISONS à TROUVER

- 👁 Retrouve ces objets dans les vitrines consacrées aux mémoires de la guerre en France et en Allemagne.
- ✍ Associe chaque objet à la proposition qui convient.

- A** Le souvenir des « provinces perdues » (nom donné à l'Alsace-Moselle)
- B** La critique de l'Allemand
- C** L'esprit de Revanche\* en France
- D** La responsabilité du Second Empire dans la défaite de la France
- E** L'unité de l'Allemagne

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
?	?	?	?	?



# LA GUERRE DE 1914-1918

1877

Les républicains remportent les élections en France et s'installent durablement au pouvoir.

## L'EUROPE DOMINE LE MONDE 1873-1914

### RV 5. L'ÂGE D'OR EUROPÉEN 1873-1914

#### L'EUROPE EN 1873

La guerre de 1870-1871 bouleverse l'équilibre européen.



L'Europe en 1873

?

#### VRAI ou FAUX

- 👁 Observe la carte de l'Europe en 1873.  
✍ Réponds par VRAI ou FAUX. VRAI FAUX

1. La France, vaincue et amputée de l'Alsace-Moselle, est affaiblie et isolée en Europe.
2. L'Allemagne et l'Italie sont unifiées.
3. L'Allemagne devient une des principales puissances en Europe.
4. La question des nationalités\* est réglée en Europe.
5. Il n'y a plus de sources de tensions en Europe.
6. L'alliance conclue entre l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et la Russie en 1873 brise le Concert des Nations.

#### L'UNITÉ DE LA NATION EN FRANCE

Les Républicains au pouvoir souhaitent réaliser l'unité de la Nation. Ils s'appuient sur des symboles issus de la Révolution française, qui sont représentés sur de nombreux supports.

#### À ENTOURER

- 👁 Observe les vitrines de la salle 5.  
✍ Entoure les symboles de la République parmi cette liste.

Marianne  
RF (République Française)  
La Marseillaise 14 Juillet  
Drapeau bleu blanc rouge  
Fleur de lys Drapeau blanc  
L'aigle impérial  
Liberté Egalité Fraternité

1881-  
1882

Lois scolaires impulsées par Jules Ferry. L'école devient gratuite et elle est rendue obligatoire et laïque pour les deux sexes dès 6 ans.

1882

Alliance entre l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie, appelée « Triple Alliance ».

1887

Le code de l'indigénat algérien est étendu à toutes les colonies françaises.

## « TU SERAS SOLDAT »

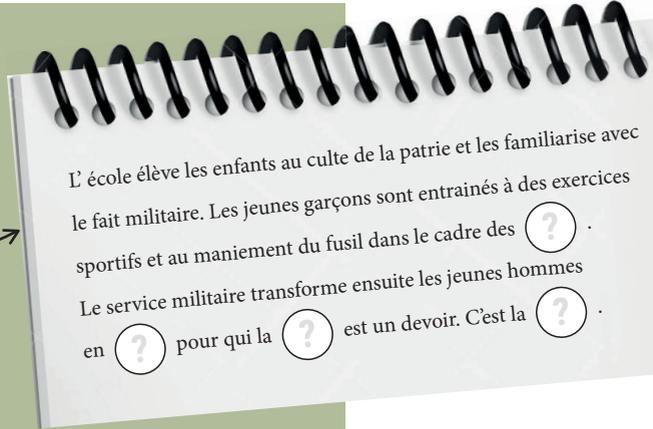
L'école et l'armée, par l'intermédiaire du service militaire obligatoire, participent au projet d'unification de la Nation. Elles contribuent également à entretenir le désir de Revanche\* contre l'Allemagne.

?

### NUMÉROS à REPORTER

- 👁️ Observe les vitrines et le mur d'images qui leur fait face.
- ✍️ Complète le texte en reportant les numéros correspondants.

- 1 NATION EN ARMES
- 2 BATAILLONS SCOLAIRES
- 3 DÉFENSE DE LA PATRIE
- 4 CITOYENS-SOLDATS



## LES PROGRÈS DE L'INDUSTRIALISATION

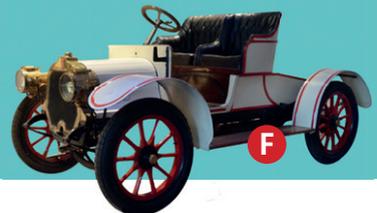
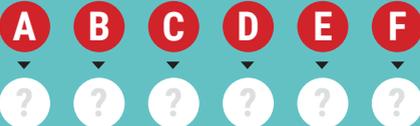
À la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, l'Europe connaît une seconde vague d'industrialisation, qui s'appuie sur l'utilisation de l'électricité et du pétrole. Les nombreuses inventions de l'époque transforment le quotidien des sociétés dans plusieurs domaines : les transports, les communications et les divertissements.

?

### COMBINAISONS à TROUVER

- 👁️ Observe les objets de l'espace « Belle Époque ».
- ✍️ Associe chaque invention au progrès qu'elle apporte.

- 1 TRANSPORTS
- 2 DIVERTISSEMENTS
- 3 COMMUNICATIONS



1889

Loi militaire. La France met en place le service militaire obligatoire qui permet d'augmenter les effectifs de son armée.

1898

Les rivalités entre les puissances européennes se déplacent sur la scène coloniale. La France s'oppose à la Grande-Bretagne pour la domination du Soudan. C'est la crise de Fachoda.

## L'EMPIRE COLONIAL FRANÇAIS

La domination de l'Europe sur le monde repose aussi sur la conquête coloniale. La France, humiliée par la défaite de 1870, y voit le moyen de retrouver son rang de grande puissance. En quelques décennies, elle constitue un empire colonial qui devient le 2<sup>e</sup> au monde après celui de la Grande-Bretagne.

?

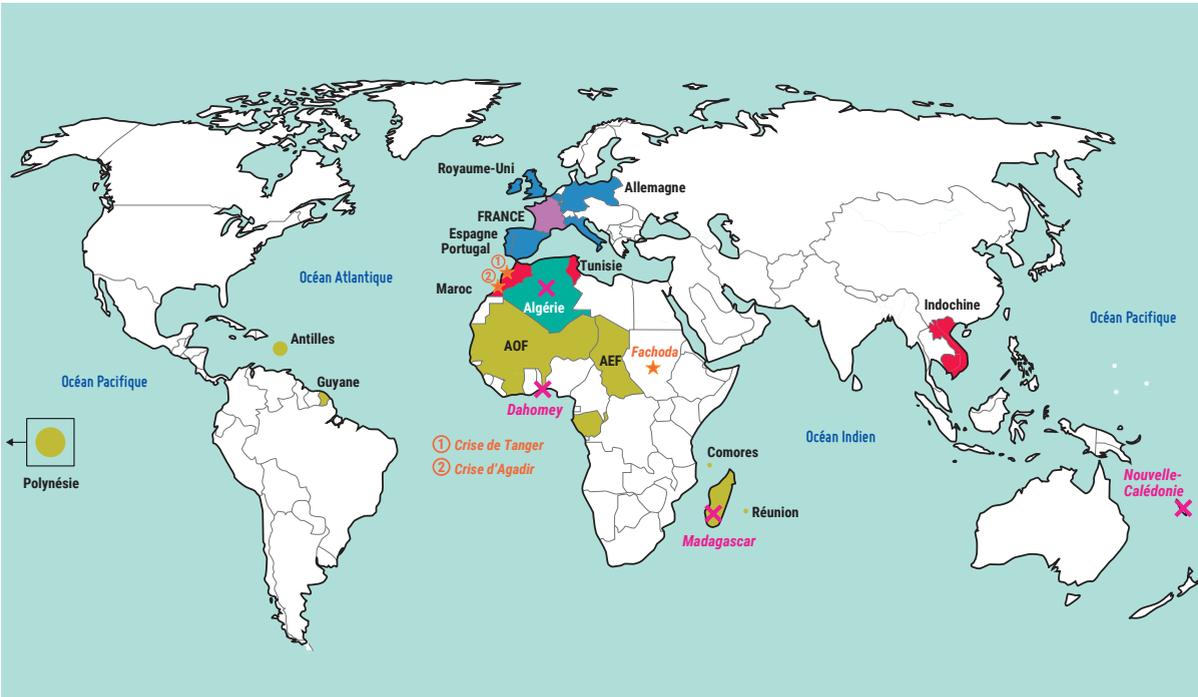
### NUMÉROS à REPORTER

👁️ Observe cette carte de l'empire colonial français.

✍️ Complète la légende par :

- 1 Métropole
- 2 Colonie de peuplement
- 3 Colonies d'exploitation
- 4 Protectorats
- 5 Autres puissances européennes engagées dans la colonisation
- 6 Rivalités avec d'autres puissances européennes
- 7 Principales résistances autochtones à la colonisation

Légende :



L'empire colonial français en 1914

1900

L'Exposition Universelle à Paris met en scène la grandeur de la France et de l'Europe à travers les prouesses technologiques et l'expansion coloniale.

1905  
et  
1911

La France et l'Allemagne s'affrontent lors des deux crises marocaines de Tanger et d'Agadir.

1907

Alliance entre la France, la Russie et la Grande-Bretagne, appelée « Triple Entente ».

?

### À COMPLÉTER

👁️ Retrouve ces deux Unes du « Petit Journal » dans la vitrine « L'autre France ».

✍️ Réponds aux questions suivantes :

Quel nom est donné à l'empire colonial français ?

Que doit apporter la France aux pays colonisés ?

Est-ce que cette vision de la colonisation\* correspond à la réalité ?

Oui  Non



19 novembre 1911



15 décembre 1907

### L'EUROPE DIVISÉE

Les rivalités entre les grandes puissances européennes divisent le continent en deux systèmes d'alliance très puissants.

?

### POINTS à RELIER

👁️ Retrouve cette Une du « Petit Journal » dans la vitrine « L'alliance franco-russe ».

✍️ Relie chaque pays au système d'alliance auquel il appartient.



Le nez de la Triple, « Le Petit Journal », 25 octobre 1896

FRANCE ○

ALLEMAGNE ○

GRANDE-BRETAGNE ○

RUSSIE ○

AUTRICHE-HONGRIE ○

ITALIE ○

○ TRIPLE ENTENTE

○ TRIPLE ALLIANCE

28 JUIN  
1914

L'attentat de Sarajevo précipite, par le jeu des alliances, l'Europe dans la guerre.

4 AOÛT  
1914

L'armée allemande envahit la Belgique puis progresse vers le nord de la France.

## 1914 : L'EMBRASEMENT DE L'EUROPE

### L'EUROPE EN GUERRE

À la suite de l'attentat de Sarajevo, « l'engrenage des alliances » précipite, en quelques jours et de façon brutale, l'Europe dans la guerre.

### ZONES à HACHURER

- 🎬 Regarde le film « La crise diplomatique de l'été 1914 ».
- ✍️ Hachure les pays au fur et à mesure qu'ils entrent en guerre en t'aidant de la chronologie ci-dessous.

?



28 JUIN 1914 :  
ATTENTAT DE  
SARAJEVO

3 AOÛT 1914 :  
L'ALLEMAGNE  
DÉCLARE  
LA GUERRE À LA  
FRANCE.

28 JUILLET 1914 :  
L'AUTRICHE-HONGRIE  
DÉCLARE LA GUERRE  
À LA SERBIE.

1<sup>ER</sup> AOÛT 1914 :  
L'ALLEMAGNE  
DÉCLARE  
LA GUERRE  
À LA RUSSIE.

4 AOÛT 1914 :  
L'ARMÉE  
ALLEMANDE  
ENVAHIT LA  
BELGIQUE.

4 AOÛT 1914 :  
GARANTE DE LA  
NEUTRALITÉ BELGE,  
LA GRANDE-BRETAGNE  
DÉCLARE LA GUERRE  
À L'ALLEMAGNE.

26-30 AOÛT  
1914

À l'est, la contre-offensive allemande à Tannenberg stoppe l'avancée russe en Prusse orientale.

5-12 SEPT.  
1914

À l'ouest, l'avancée allemande est stoppée lors de la bataille de la Marne.

AUTOMNE  
1914

Le front se stabilise sur le front de l'ouest dans une guerre de position\*.

## RV 6. 1914 L'ÉCHEC DES PLANS

### COMBATTRE EN 1914

#### LA GUERRE DE MOUVEMENT\*

### REMETTRE dans L'ORDRE

- 👁 Observe les vitrines et les objets de la séquence 6.
- ✍ Remets dans l'ordre cette description des conditions de combats durant la guerre de mouvement\* en 1914.

?



?

Elles sont confrontées à une puissance de feu inédite des armements : mitrailleuses, fusils et canons à tir rapide.

?

En fin d'année, la guerre s'enlise alors dans une guerre de position\*.

?

Les premiers combats sont violents et très meurtriers.

?

En août 1914, les armées entrent en guerre en étant persuadées qu'elle sera courte.

?

Ces nouvelles conditions de guerre obligent les soldats à s'enterrer dans des tranchées\* pour se protéger.

### À COMPLÉTER

L'invention de la poudre sans fumée à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle impose aux soldats de se dissimuler du regard de l'ennemi.

En 1914, les armées ont adopté des uniformes de teintes neutres, de couleur plus discrète, à l'exception de l'armée d'un pays.

Lequel ?

?

### LES CIVILS DANS LA GUERRE

Les populations civiles de Belgique et du nord de la France sont confrontées très tôt à la brutalité de la guerre. L'invasion allemande est en effet marquée par plusieurs actes de violence.

?



### CASES à COCHER

- 👁 Observe le mur consacré à l'invasion allemande.
- ✍ Dans la liste ci-contre, relève les violences commises à l'encontre des populations civiles.

- Bombardements
- Incendies volontaires
- Viols
- Déportation\*
- Massacres
- Usage de boucliers humains\*

AVRIL  
1915

Début de l'offensive des Dardanelles. Les troupes françaises et britanniques débarquent à Gallipoli pour ouvrir un nouveau front face aux Ottomans. C'est un échec.

FÉV. DÉC.  
1916

Bataille de Verdun. Les moyens déployés en artillerie sont d'une intensité encore inégalée.

JUIL. NOV.  
1916

Bataille de la Somme. Cette bataille est la plus meurtrière de la guerre.

## LA GUERRE DEVIENT MONDIALE AUTOMNE 1914 > MARS 1918

### RV 7. LA GUERRE DES GÉNÉRAUX • Automne 1914 > Mars 1918

#### COMBATTRE EN 1916

##### LA GUERRE DE POSITION\*

Les armées sont engagées dans une guerre d'un type nouveau. La bataille de la Somme en 1916 est révélatrice de la brutalité inédite et de la violence extrême des combats. Elle est la bataille la plus meurtrière de la guerre.



La bataille de la Somme

Entre 1914 et 1918, les uniformes évoluent pour s'adapter aux nouvelles conditions de la guerre.

#### à COMPARER

👁 Observe les uniformes du soldat français en 1914 et en 1916.

📝 Relève les similitudes et les différences par le symbole = ou ≠.

1914



= OU ≠

Couleur



Coiffe



Matière



Forme



Fonctionnalité



?



1916

#### à COMPLÉTER

👁 Observe les vitrines de la salle 7.

📺 Regarde le film « La guerre des généraux ».

Quelles sont les caractéristiques de la bataille de la Somme ? Réponds à cette question en complétant les cases blanches et en cochant les bonnes réponses.

EFFECTIFS :

DURÉE :

##### ARMEMENT

- Fusils
- Canons
- Sabres
- Mitrailleuses
- Gaz de combat
- Chars
- Aviation de chasse et de bombardement
- Pistolets mitrailleurs

##### UNIFORMES

- Uniformes colorés
- Uniformes de couleur neutre
- Uniformes camouflés

##### BILAN

AVRIL  
1917

Les États-Unis entrent en guerre aux côtés de l'Entente. La guerre devient pleinement mondiale.

AVRIL  
1917

L'échec de l'offensive du Chemin des Dames entraîne une grave crise au sein de l'armée française, touchée par des mutineries.

OCTOBRE  
1917

La 2<sup>e</sup> révolution russe amène au pouvoir les Bolchéviks qui demandent l'arrêt des combats.

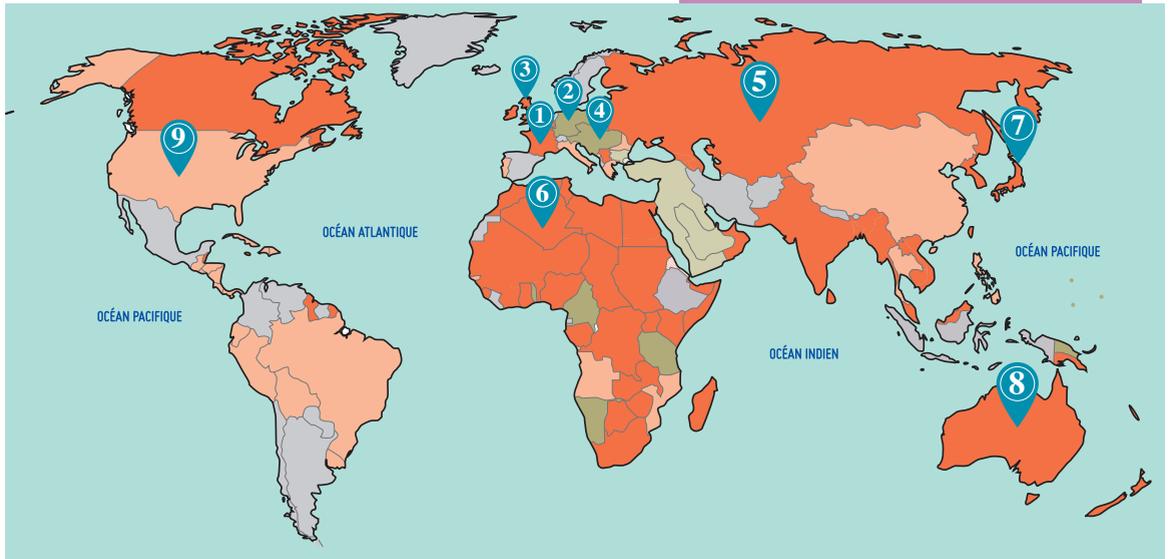
## LA GUERRE DEVIENT MONDIALE

La guerre est inédite par son ampleur. Elle mobilise au total 70 millions de combattants venus d'Europe, des colonies d'Afrique, d'Asie et d'Océanie, et à partir de 1917, des États-Unis. Les combats touchent plusieurs continents, mais le théâtre des opérations reste principalement européen.

## NUMÉROS à REPORTER

- 👁️ Observe la carte du monde en guerre en 1917.
- ✍️ Reporte le numéro du pays correspondant à chaque soldat.

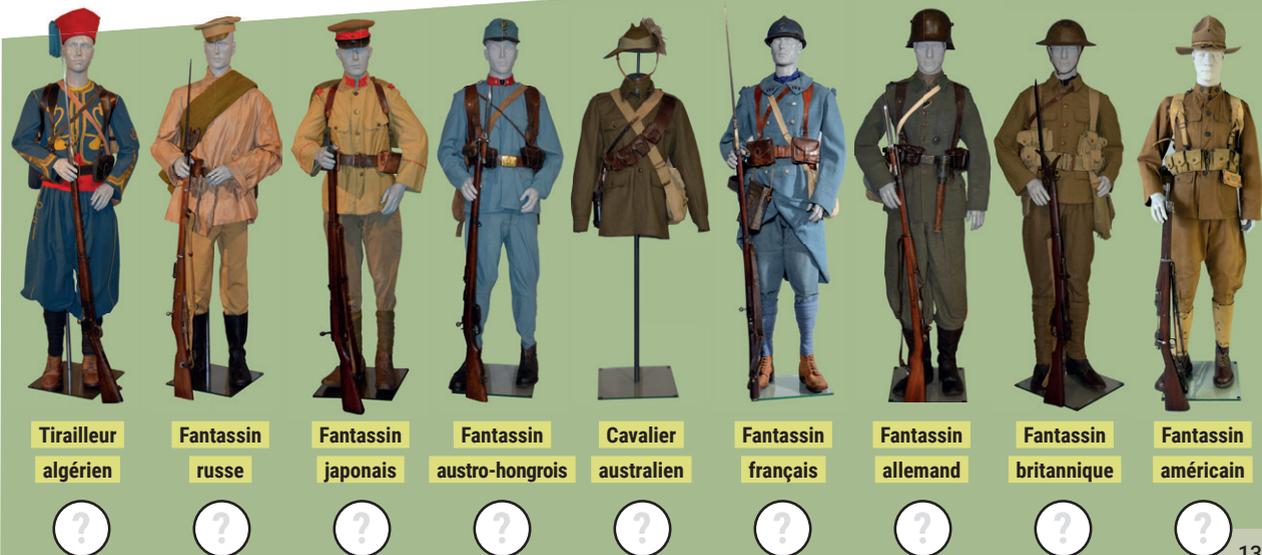
?



Le monde en guerre en 1917

### LÉGENDE

- Les empires centraux
- La Triple Entente et ses alliés en 1917
- Les alliés des empires centraux
- Les États neutres
- La Triple Entente et ses alliés en 1914



Tirailleur algérien

Fantassin russe

Fantassin japonais

Fantassin austro-hongrois

Cavalier australien

Fantassin français

Fantassin allemand

Fantassin britannique

Fantassin américain

?

?

?

?

?

?

?

?

?

# LES SOCIÉTÉS EN GUERRE

## RV 8. LES SOCIÉTÉS EN GUERRE

Les nouvelles conditions de la guerre imposent la « mobilisation totale » des sociétés, l'union du « front\* » et de « l'arrière\* ».

Les soldats combattent sur le front militaire et les civils sont quant à eux mobilisés sur le « front intérieur » et sont appelés à faire leur devoir.

Mais si les civils deviennent pleinement des acteurs de la guerre, ils en sont aussi des victimes, étant soumis à des actes de violence.



Affiche d'emprunt national, « Eux-aussi font leur devoir », France, 1915

### LA MOBILISATION INDUSTRIELLE

Les préparations d'artillerie sur le front\*, de plus en plus longues et de plus massives, exigent une production tout aussi massive d'obus à l'arrière\*.



#### CASES à COCHER

👁️ Observe cette photo d'une usine britannique durant la guerre.

📝 Dans la liste ci-dessous, relève les catégories de personnes qui travaillent dans cette usine.

- Des femmes
- Des soldats
- Des enfants
- Des hommes âgés
- Des ouvriers qualifiés

### LES CIVILS, VICTIMES DU CONFLIT

Les civils sont nombreux à être des victimes du conflit : victimes de l'invasion et de l'occupation allemandes, des bombardements, de la famine.



7 mars 1915

#### À COMPLÉTER

- 👁️ Retrouve cette Une du « Petit Journal »
- 📝 Réponds aux questions suivantes :

Quel pays est concerné par ces émeutes ?

Quelle est la cause de la famine ?

### L'OCCUPATION ALLEMANDE DANS LES ARDENNES

La Belgique et dix départements français du nord et du nord-est sont occupés par les armées allemandes durant la guerre.



#### CASES à COCHER

👁️ Observe le mur de rue reconstitué, qui présente des affiches éditées pendant l'occupation allemande dans les Ardennes.

📝 Relève les caractéristiques de l'occupation.

- Travail forcé
- Impositions, amendes, taxes
- Réquisitions
- Pénuries alimentaires
- Contrôle de la population occupée
- Interdiction de communiquer avec l'extérieur
- Répression

## LA PROPAGANDE

Une intense propagande participe à la mobilisation des civils. Diffusée sur de multiples supports, elle vise à maintenir leur moral et à entretenir la haine de l'ennemi.

?

👁️ Observe cette affiche.

✍️ Dans le texte ci-dessous, barre les mots qui ne conviennent pas.

1. Cette affiche est une affiche de PROPAGANDE / CINÉMA.
2. Elle a été dessinée par ABEL FAIVRE / GEORGES CLÉMENCEAU.
3. Diffusée en 1915, elle s'inscrit dans le contexte de la guerre COURTE / QUI DURE.
4. Elle s'adresse aux CIVILS/SOLDATS.
5. Au centre, la pièce de monnaie représente la France symbolisée par LE COQ GAULOIS / LA DEVISE « LIBERTÉ, ÉGALITÉ, FRATERNITÉ ».
6. La pièce terrasse un soldat allemand, reconnaissable à son CASQUE À POINTE / FUSIL.
7. Le slogan « Versez votre or » fait référence aux soldats sur le front qui versent leur SANG / TRAVAIL.
8. Cette affiche a pour objectif d'appeler la population à FINANCER LA GUERRE / SE BATTRE SUR LE FRONT.
9. C'est une affiche d'emprunt national lancé par L'ÉTAT/LES BANQUES.



## LA MOBILISATION DES FEMMES

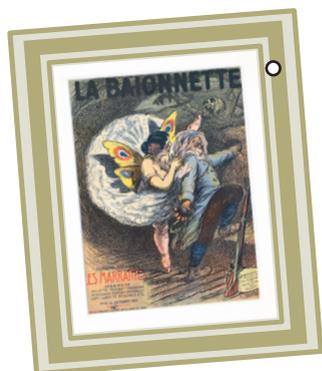
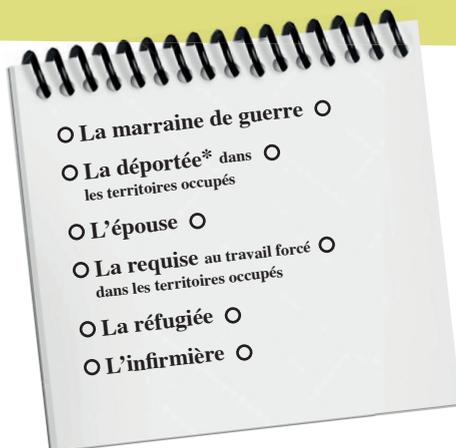
Mobilisées pour remplacer les hommes partis au front, les femmes vont prendre une place essentielle dans le conflit.

### POINTS à RELIER

👁️ Retrouve les objets et documents ci-dessous.

✍️ Relie-les aux rôles occupés par les femmes (parfois malgré elles) durant la guerre.

?



# VIVRE SUR LE FRONT

## RV 9. LE SYSTÈME DES TRANCHÉES

Les tranchées constituent un ensemble de fossés creusés dans la terre, dans lesquels les soldats vivent et combattent.

### LA TRANCHÉE DE PREMIÈRE LIGNE

La tranchée de première ligne est directement exposée au feu de l'ennemi. Le paysage est dévasté, dominé par les trous d'obus et la végétation calcinée.

#### NUMÉROS à REPORTER

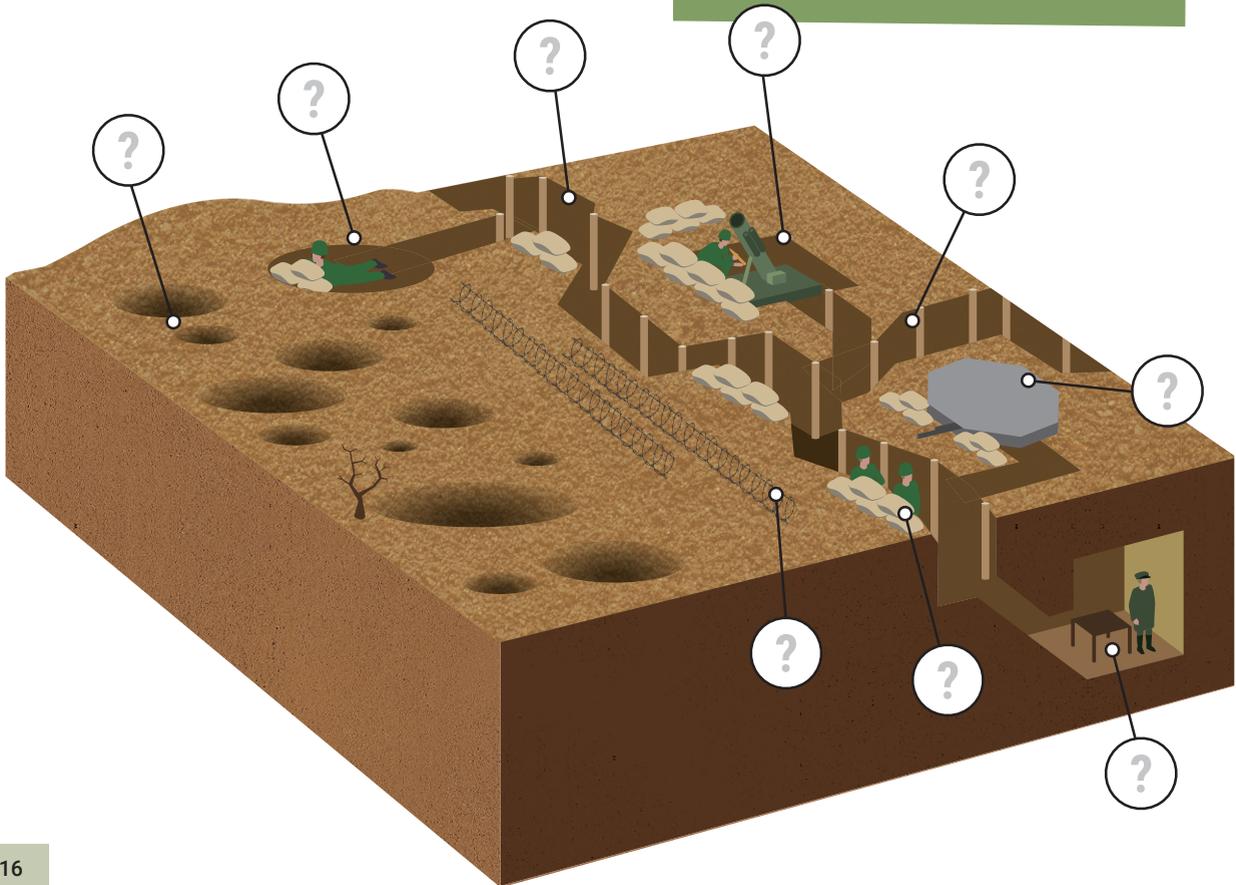
👁️ Observe cet ensemble de 5 dioramas qui illustre le système des tranchées allemand, dans le secteur de l'Argonne ardennaise, en 1918.

Repère la tranchée de première ligne.

✍️ Complète la description de cette tranchée de première ligne en reportant les numéros suivants.

?

- 1 TRANCHÉE
- 2 NO MAN'S LAND
- 3 BOYAU DE COMMUNICATION
- 4 FILS BARBELÉS
- 5 SACS DE TERRE
- 6 POSTE DE GUET
- 7 MITRAILLEUSE SOUS ABRI
- 8 LANCE-MINES
- 9 ABRI SOUS-TERRAIN



Les conditions de vie dans les tranchées sont difficiles : la pluie, le froid, la boue, le manque d'hygiène, la prolifération de poux, de rats...

### COMBINAISONS à TROUVER

- 👁 Observe la reconstitution de la tranchée, les objets dans les vitrines, les images et les mises en scène.
- 📝 Trouve les combinaisons en associant à chaque thème un témoignage et un objet.

#### LES THÈMES

- 1 L'HYGIÈNE
- 2 LE CLIMAT
- 3 LES « BÉQUILLES »
- 4 LES LOISIRS
- 5 LE RAVITAILLEMENT
- 6 LES CORVÉES

Retrouve les combinaisons ci-dessous :  
1+e+A ?

1	2	3	4	5	6
?	?	?	?	?	?
?	?	?	?	?	?



#### LES OBJETS

**B**  
*La nourriture diminue tous les jours, surtout en légumes, la soupe n'est que de l'eau claire trempée avec du pain.*  
Delphin Quey, 1916

**C**  
*Cela nous fait grand plaisir quand le matin l'on entend son nom à la distribution des lettres.*  
Charles Paris

**E**  
*Je crois que les rats, les poux, les puces et les morpions vont nous faire la guerre autant que les Boches.*  
Louis Chaléat, 1915

#### LES TÉMOIGNAGES

**A**  
*Si Marcelle veut, je lui enverrai une petite bague en aluminium faite sur le front par les morceaux d'éclats que nous envoient les boches, elle n'aura pas beaucoup de valeur mais ça sera un souvenir de la guerre.*  
Élie Vandrand

**D**  
*Il pleuvait souvent. [...] Après chaque averse nous vidions notre eau. En face, les Allemands vidaient la leur, ce qui nous consolait un peu. Les parois des tranchées s'éboulaient. Il fallait constamment consolider, déblayer, boiser, planchier, creuser à nouveau.*  
Marc Bloch, 1914

**F**  
*Nous voilà de nouveau à la pluie et toujours dans la boue et l'eau jusqu'à moitié jambes.*  
Pierre Lavielle, 4 juillet 1916

3 MARS  
1918

La signature du traité de Brest-Litovsk entre l'Allemagne et la Russie met fin à la guerre sur le front est.

PRINTEMPS  
1918

Libérée du front russe, l'armée allemande lance 5 offensives successives, appelées « Kaiserschlacht ». La guerre de mouvement\* reprend.

## 1918 VERS LA FIN DE LA GUERRE

### RV 11. 1918 LA NAISSANCE DE L'ARMÉE MODERNE

#### COMBATTRE EN 1918

##### LA GUERRE DE MOUVEMENT\* REPREND

Comme tu peux le constater sur ces deux dessins, les façons de combattre ont fortement évolué entre 1914 et 1918. Entre le début et la fin de la guerre, la puissance de feu des armements a augmenté et des armes nouvelles ont été créées.



?

#### CASES à COCHER

- Observe les vitrines autour de toi.
- Relève les nouvelles armes créées pendant la guerre.

- Le fusil-mitrailleur
- La bombe atomique
- Les gaz de combat
- Le lance-flammes
- L'aviation de chasse et de bombardement
- Le lance-roquettes
- Le char de combat

La signature de la paix avec la Russie permet à l'Allemagne de regrouper ses forces sur le front de l'ouest au printemps 1918 et d'utiliser ses troupes d'assaut, spécialement destinées aux offensives.

?

#### à COMPARER

- Observe les uniformes du soldat allemand en 1914 et en 1918.
- Relève les similitudes et les différences par le symbole = ou ≠.

1914



= OU ≠

Couleur



Coiffe



Matière



Forme



Fonctionnalité



1918

18 JUL.  
1918

La 2<sup>e</sup> bataille de la Marne, menée par des troupes franco-américaines appuyées par des chars, stoppe l'avancée allemande.

SEPT.-NOV.  
1918

Les Alliés lancent une série d'offensives qui obligent les Allemands à reculer.

11 NOV.  
1918

L'armistice\*, signé à Rethondes, marque la fin des combats sur le front ouest.

RV

## 12. LA PAIX ENDEUILLÉE

### LE BILAN DE LA GUERRE

#### NUMÉROS à REPORTER

- 👁️ Lis le texte d'introduction de la salle 12 et observe les vitrines de cette salle.
- ✍️ Complète ce bilan de la guerre en reportant les chiffres suivants.

21 6 10 3

?

La Grande Guerre a provoqué une immense saignée en Europe. Les chiffres sont vertigineux : ? millions de soldats sont morts, auxquels s'ajoutent ? millions de blessés, ? millions de veuves et ? millions d'orphelins.

### LA SYNTHÈSE DE LA GUERRE

?

#### NUMÉROS à REPORTER

- ✍️ Complète cette synthèse de la guerre en reportant les numéros suivants.

- ARMÉES DE MASSE
- ÉTATS-UNIS
- MORT DE MASSE
- PUISSANCE DE FEU
- MOBILISATION TOTALE DES SOCIÉTÉS
- COLONIES

La guerre de 1914-1918 est un conflit d'un type nouveau.

Elle ébranle d'abord l'Europe et bientôt le monde avec la participation des ? et l'entrée en guerre des ? en 1917.

C'est aussi une guerre totale\* qui se caractérise par :

- des ?, du fait de la généralisation de la conscription,
- une augmentation de la ?, permise par le progrès technique,
- une ?, unissant le front\* et l'arrière\*.

De toutes ces caractéristiques de la guerre, découlent une violence inédite et donc une

?

# LA GUERRE DE 1939-1945

28 JUIN  
1919

Signature du traité de Versailles. Il impose de dures sanctions qui sont ressenties comme une humiliation par une large partie de la population allemande.

MARS  
1920

Tentative de coup d'Etat par Kapp, à Berlin. De la fin 1918 à 1923, l'Allemagne est touchée par une explosion de violences.

## SORTIR DE LA GUERRE 1919-1929

### RV 13. L'EUROPE ENTRE DEUX GUERRES 1919-1939

#### L'EUROPE DES TRAITÉS

Les traités de paix réorganisent la carte de l'Europe. Ils intègrent la création d'une Société des Nations, qui a pour but de régler les conflits par la voie diplomatique.

#### NUMÉROS à REPORTER

👁️ Observe la carte de l'Europe en 1922.

📝 Complète la légende par :

- 1 ÉTATS VAINQUEURS
- 2 ÉTATS VAINCUS
- 3 NOUVEAUX ÉTATS

#### LÉGENDE



11 NOV.  
1920

Le soldat inconnu est inhumé sous l'Arc de triomphe à Paris.

OCT.  
1922

Suite à la Marche sur Rome, Mussolini est chargé de former un gouvernement en Italie. Il instaure un régime totalitaire : le fascisme.

1923-1925

Face au retard pris par l'Allemagne dans le calendrier des réparations, la France occupe la Ruhr.

1927

Après la mort de Lénine en 1924, Staline s'impose à la tête de l'URSS et instaure un régime totalitaire.

## LES MÉMOIRES DE LA GUERRE

L'ampleur du traumatisme de la guerre est telle que les survivants n'ont cessé de commémorer les disparus. Les mémoires prennent des formes variées.

### À ENTOURER

👁️ Observe la frise chronologique qui longe le parcours.

✍️ Entoure les formes de commémorations de la guerre parmi cette liste.



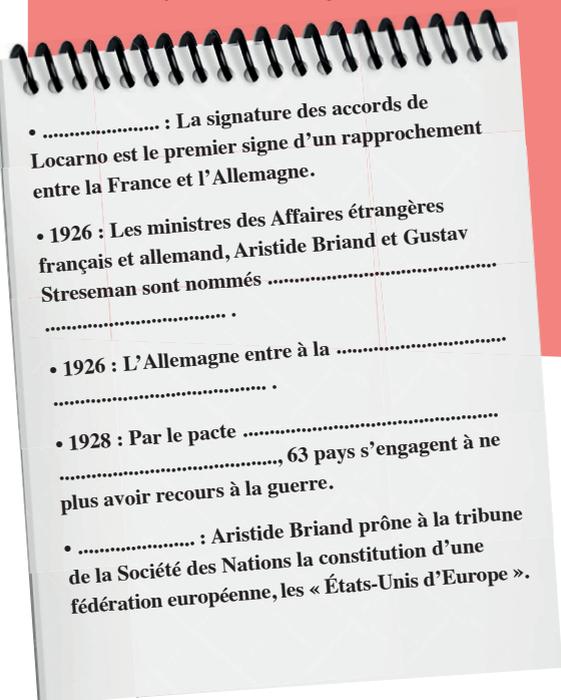
## PACIFISME ET SÉCURITÉ COLLECTIVE

Dans la seconde moitié des années 1920, à la faveur de la prospérité économique, pacifisme et sécurité collective semblent triompher en Europe.

### À COMPLÉTER

👁️ Observe la frise chronologique qui longe le parcours.

✍️ Complète la chronologie ci-dessous.



## LE RECUIL DE LA DÉMOCRATIE EN EUROPE

Les frustrations liées aux traités de paix, l'apparition du bolchévisme en Russie et ses répercussions, ainsi que les réactions qu'il suscite, contribuent à l'échec du modèle démocratique dans toute une partie de l'Europe et à l'émergence des totalitarismes.

### À COMPLÉTER

👁️ Observe la frise chronologique qui longe le parcours.

✍️ Cite deux exemples de régimes totalitaires dans l'Europe des années 1920.



1. ....

2. ....

1929

Début de la crise économique qui commence aux États-Unis et s'étend rapidement à l'Europe, s'accompagnant de tout un cortège de faillites et de suppressions d'emplois.

30 JAN.  
1933

En Allemagne, Hitler est nommé chancelier. Dans le contexte de la crise économique, son parti, le parti nazi, est parvenu à remporter les élections de 1932.

## LES DÉMOCRATIES FACE À LA CRISE 1929-1939

### LA CRISE DE 1929

#### REMETTRE dans L'ORDRE

👁 Observe la frise chronologique qui longe le parcours.

✍ Remets dans l'ordre cette description de la crise de 1929.

- ❓ Les faillites d'entreprises provoquent une forte augmentation du chômage. La crise devient sociale.
- ❓ Les banques américaines en difficulté retirent leurs capitaux placés en Europe.
- ❓ En Allemagne, la crise amène les nazis au pouvoir en 1933 tandis qu'en France, l'union des forces de gauche remporte les élections en 1936.
- ❓ Le 24 octobre 1929, les cours de la bourse de Wall Street s'effondrent. C'est le krach boursier et le début de la crise économique aux États-Unis.
- ❓ La crise économique américaine s'étend alors à l'Europe.
- ❓ Le mécontentement populaire fragilise les démocraties et provoque une crise politique.

### L'ALLEMAGNE NAZIE

Hitler est nommé chancelier en janvier 1933. Il obtient les pleins pouvoirs dès le mois de mars et il met en place un État totalitaire : le III<sup>e</sup> Reich.

?

#### COMBINAISONS à TROUVER

👁 Observe la frise chronologique qui longe le parcours et les vitrines qui lui font face.

✍ Associe chacune des caractéristiques du régime totalitaire\* nazi à l'objet ou à la photo correspondants.

- A Le culte du chef\*
- B Le parti nazi, parti unique
- C La censure\*
- D Une intense propagande\*
- E L'embrigadement de la jeunesse
- F Les opposants envoyés dans des camps de concentration\*
- G Une idéologie raciste et antisémite\*

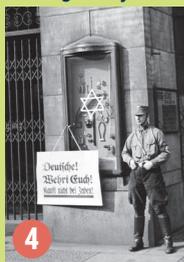
- A ▶ ?
- B ▶ ?
- C ▶ ?
- D ▶ ?
- E ▶ ?
- F ▶ ?
- G ▶ ?



1 Officier du parti nazi

2 Statue de la tête d'Hitler

Boycott des magasins juifs



4



3 Détenus au camp de Dachau, 1933



5 Membre des Jeunesses Hitlériennes



6

Poste radio



7

Grand autodafé à Berlin

MAI  
1936

Victoire du Front populaire aux élections législatives en France. Le nouveau gouvernement, dirigé par Léon Blum, adopte en juin les accords Matignon.

1936-  
1939

Guerre civile en Espagne. Les Nationalistes reçoivent le soutien de l'Italie fasciste et de l'Allemagne nazie, tandis que les Républicains sont soutenus par l'URSS et les Brigades Internationales.

3 SEP.  
1939

La France et la Grande-Bretagne déclarent la guerre à l'Allemagne.

## LA FRANCE DU FRONT POPULAIRE

Le Front populaire est constitué en 1935, en réaction à la manifestation des ligues\* d'extrême droite du 6 février 1934. Il remporte les élections de mai 1936.

?

### CASES à COCHER

- Observe la frise chronologique qui longe le parcours.
- Le Front populaire est une coalition qui rassemble 3 partis politiques. Lesquels ?
- Section Française de l'Internationale Ouvrière (S.F.I.O.)
- Parti Socialiste National
- Parti Communiste Français
- Parti Radical
- Les Croix de Feu

### POINTS à RELIER

Relève 3 mesures sociales prises par le Front populaire en reliant les mots.

Hausse ○	○ du temps de travail hebdomadaire (de 48h à 40h)
Création ○	○ des salaires
Réduction ○	○ de 2 semaines de congés payés

?

?

### à COMPLÉTER

Relève le slogan du Front populaire lors des élections de 1936.

.....

### LA MARCHÉ À LA GUERRE

En 1939, seulement 20 ans après la fin du premier conflit mondial, une nouvelle guerre éclate en Europe.

### à COMPLÉTER

- Regarde le film « La montée des périls ».
- Réponds aux questions suivantes.

?

• Hitler multiplie les coups de force et viole à plusieurs reprises les clauses du Traité de Versailles. Cite un exemple :

.....  
.....  
.....

• Hitler annexe des territoires dans le but de constituer un « Grand Reich » allemand. Cite lesquels ?

.....  
.....  
.....

• En septembre 1938, la France et la Grande-Bretagne cèdent aux exigences d'Hitler sur la question des Sudètes, ce qui conduit au démantèlement de la Tchécoslovaquie. Quel est le nom de ces accords ?

.....

• À la surprise générale, l'Allemagne signe le 23 août 1939 un pacte de non-agression avec un pays. Quel est le nom de ce pays ?

.....

• La France et la Grande-Bretagne déclarent la guerre à l'Allemagne le 3 septembre 1939, à la suite de l'invasion d'un pays. Lequel ?

.....

10 MAI  
1940

Début de l'offensive allemande à l'ouest

14 JUIN  
1940

Après une campagne éclair, les armées allemandes entrent dans Paris.

## LA FRANCE DÉFAITE ET OCCUPÉE

### RV 14. LA CAMPAGNE DE FRANCE 1939-1940

#### LE CHOC DE LA DÉFAITE

En mai-juin 1940, l'armée française est vaincue par l'armée allemande en l'espace de à peine six semaines.

La France est en guerre mais sans faire la guerre : c'est la

« ..... » .

Le coup principal de l'attaque allemande est porté à travers les Ardennes. Le front français est percé sur la Meuse à ..... .

L'armistice\* entre la France et l'Allemagne met fin aux hostilités.

3 SEPT. 1939-  
10 MAI 1940

10 MAI 1940

13 MAI 1940

14 JUIN 1940

..... 1940

L'armée ..... déclenche l'offensive et envahit la Belgique, les Pays-Bas et le Luxembourg.

Les Allemands entrent dans ..... déclarée ville ouverte.

#### LES CIVILS DANS LA GUERRE

La brutalité de l'attaque allemande provoque la fuite massive des populations civiles. Huit à dix millions de personnes fuient sur les routes dans le plus complet dénuement.



#### à COMPLÉTER

✍ Comment appelle-t-on cet évènement ?

.....

17 JUIN  
1940

Le maréchal Pétain, nommé Président du Conseil, annonce la fin des combats dans un discours radiodiffusé.

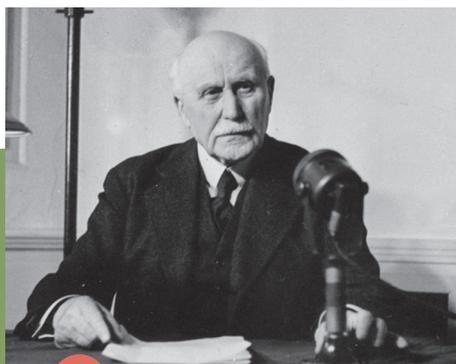
18 JUIN  
1940

Le général de Gaulle lance, sur les ondes de la BBC à Londres, un appel à continuer le combat.

## RV 15. LA GUERRE DEVIENT MONDIALE 1940-1942

### DEUX ATTITUDES FACE À LA DÉFAITE

Le maréchal Pétain, nommé Président du Conseil le 16 juin 1940, et le général de Gaulle, qui a rejoint l'Angleterre, opposent deux attitudes face à la défaite.



1 MARÉCHAL PÉTAIN



2 GÉNÉRAL DE GAULLE

?

### NUMÉROS à REPORTER

🔊 Ecoute les discours de Pétain, du 17 juin 1940, et de De Gaulle, du 18 juin, radiodiffusés en pleine débâcle.

✍️ Attribue à chacun les extraits suivants.

?

J'invite tous les Français qui veulent rester libres à m'écouter et à me suivre.

?

J'assume à partir d'aujourd'hui la direction du gouvernement de la France.

?

C'est le cœur serré que je vous dis aujourd'hui qu'il faut cesser le combat.

?

Que tous les Français se groupent autour du gouvernement que je préside.

?

Beaucoup de Français n'acceptent pas la capitulation ni la servitude.

?

Je fais à la France le don de ma personne pour atténuer son malheur.

?

Cette guerre n'est pas tranchée par la bataille de France. Cette guerre est une guerre mondiale.

22 JUIN  
1940

La signature de l'armistice\* conduit au démantèlement de la France en plusieurs zones.

10 JUIL.  
1940

Le vote des pleins pouvoirs à Pétain conduit à la fin de la III<sup>e</sup> République et à la mise en place d'un nouveau régime, l'État français.

## LA FRANCE DIVISÉE

L'armistice\* signé avec l'Allemagne le 22 juin 1940 divise la France en plusieurs zones.



?

## NUMÉROS à REPORTER

- 👁️ Observe la carte « La France écartelée ».
- ✍️ Complète la légende en indiquant le n° correspondant.

- ? Zone d'occupation allemande
- ? Zone interdite
- ? Zone annexée
- ? Zone rattachée au commandement allemand de Bruxelles
- ? Zone libre
- ? Zone d'occupation italienne

## INFOS +

L'armistice du 22 juin 1940 est signé dans la forêt de Rethondes, au même endroit que celui signé le 11 novembre 1918. Le choix du lieu est symbolique et répond à une exigence d'Hitler pour « laver l'affront » de la défaite allemande lors de la Première Guerre mondiale.



## L'ÉTAT FRANÇAIS

Le 10 juillet 1940, le maréchal Pétain reçoit les pleins pouvoirs pour promulguer une nouvelle Constitution. Il institue un nouveau régime politique, l'État français, qui met fin à la III<sup>e</sup> République.

?

### MOTS à BARRER

👁️ Observe la vitrine et les documents encadrés consacrés à l'État français.

✍️ Dans le texte ci-dessous, barre les mots qui ne conviennent pas.

1. L'État français est un régime AUTORITAIRE/DÉMOCRATIQUE.
2. Le Maréchal Pétain DISPOSE DES PLEINS POUVOIRS/PARTAGE LE POUVOIR.
3. Son programme est LE FRONT POPULAIRE/LA RÉVOLUTION NATIONALE.
4. Son programme est résumé dans la devise LIBERTÉ ÉGALITÉ FRATERNITÉ/TRAVAIL FAMILLE PATRIE.
5. Le symbole du régime est la FRANCISQUE/CROIX DE LORRAINE.
6. Le buste de MARIANNE/PÉTAIN est placé dans les mairies.
7. Le régime COLLABORE AVEC/RÉSISTE à l'occupant allemand.
8. L'État français vote des lois antisémites\* qui EXCLUENT/INTÈGENT les Juifs de la société.



Poignée de mains entre le maréchal Pétain et Adolf Hitler, le 24 octobre 1940, à Montoire

## LA VIE QUOTIDIENNE DES FRANÇAIS

La vie quotidienne des Français s'organise difficilement dans un contexte de pénuries et de rationnement.

?

### COMBINAISONS à TROUVER

👁️ Observe les vitrines « La vie quotidienne des Français ».

✍️ Associe chaque difficulté du quotidien à l'objet correspondant.

- 1 SE NOURRIR
- 2 SE CHAUFFER
- 3 SE VÊTIR
- 4 SE DÉPLACER



- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | ▶ | ? |
| 2 | ▶ | ? |
| 3 | ▶ | ? |
| 4 | ▶ | ? |

22 JUIN  
1941

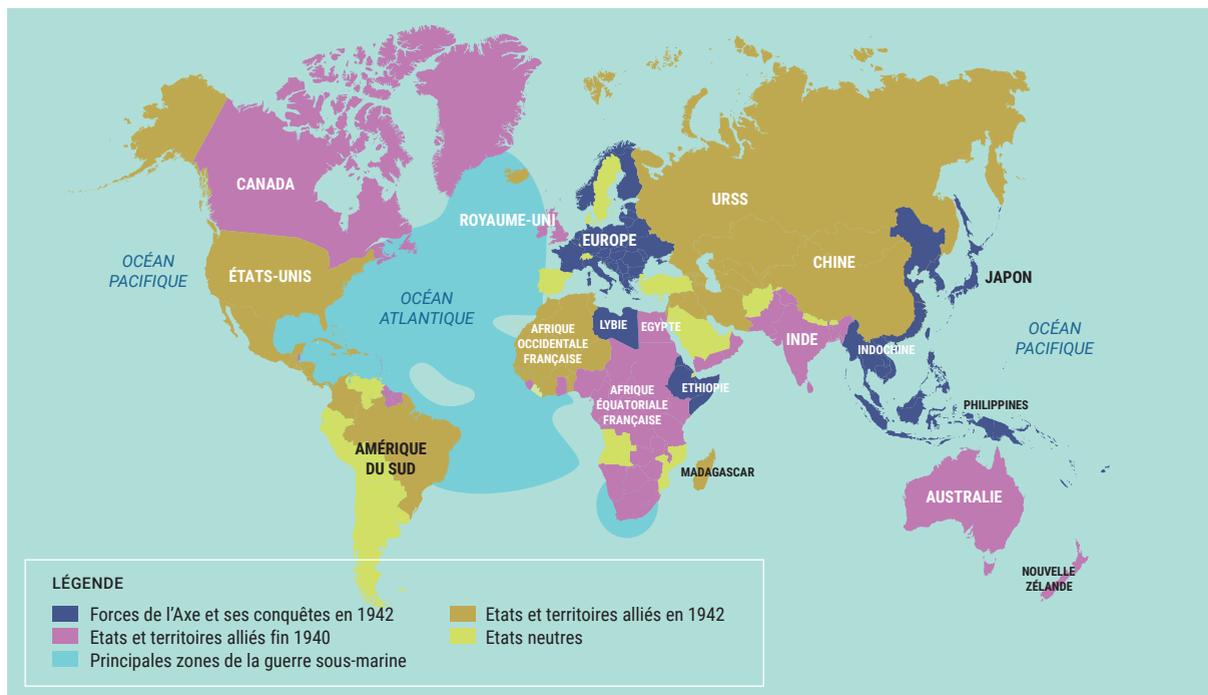
Hitler, souhaitant conquérir un « espace vital » à l'est, déclenche l'opération Barbarossa et envahit l'URSS.

7 DÉC.  
1941

Le Japon lance une attaque par surprise contre la base navale américaine de Pearl Harbor. Le lendemain, les Etats-Unis entrent en guerre. La guerre devient mondiale.

## LES VICTOIRES DE L'AXE 1940-1942

Après la défaite de la France en mai-juin 1940, le conflit se poursuit et s'étend. Les forces de l'Axe sont victorieuses sur tous les fronts. Elles s'opposent aux Alliés.



Le monde en guerre en 1942

### POINTS à RELIER

👁 Observe la carte « Le monde en guerre en 1942 » et les vitrines autour de cette carte.

✍ Relie chaque pays à son camp.

ÉTATS-UNIS ○

ALLEMAGNE ○

ITALIE ○

URSS ○

GRANDE-BRETAGNE ○

JAPON ○

○ FORCES DE L'AXE

○ ALLIÉS

### à ENTOURER

👁 Au total, entre 80 et 110 millions de soldats sont mobilisés dans le conflit. A la différence du premier conflit mondial, les combats touchent plusieurs continents en même temps, répartis en différents fronts.

✍ Entoure les différents fronts de la guerre dans la liste ci-dessous.

ANTARCTIQUE

ASIE PACIFIQUE

ATLANTIQUE

EUROPE

FRONT DE L'EST

AMÉRIQUE DU NORD

MÉDITERRANÉE

JUIN  
1941

Les *Einsatzgruppen* massacrent massivement les Juifs en URSS. C'est le début du génocide\*.

20 JAN.  
1942

La « Solution finale de la question juive » est adoptée lors de la conférence de Wannsee.

## GUERRE TOTALE, GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

La Seconde Guerre mondiale est, comme la Première, une guerre totale\*, qui mobilise toutes les ressources militaires, humaines et économiques pour la victoire. Mais elle est aussi une guerre d'anéantissement\*, qui a pour objectif de détruire l'adversaire, sans distinction entre civils et soldats. Si les civils sont de nouveau des acteurs de la guerre, ils en sont aussi les principales victimes.

### LA GUERRE À L'EST, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT\*

L'invasion de l'URSS par l'Allemagne en juin 1941 est une guerre de conquête. Mais elle est aussi une guerre idéologique, fondée sur la haine et la terreur, et elle prend la forme d'une guerre d'anéantissement\*.

?

#### CASES à COCHER

👁️ Observe le mur d'images  
« La guerre à l'est, une guerre d'anéantissement ».

✍️ Coche les caractéristiques de la guerre d'anéantissement\* à l'est.

- La pratique de la « terre brûlée »
- La répression brutale contre les partisans\*
- Le siège des villes
- Des prisonniers de guerre par millions durement traités
- La Shoah\* « par balles » ou la Shoah\* « par fusillade » par les *Einsatzgruppen*\*
- L'utilisation de la bombe atomique

### RV 16. LE TOURNANT DE LA GUERRE 1943-1944

#### LES BOMBARDEMENTS MASSIFS

Les bombardements massifs des villes adverses sont aussi un symbole de la guerre d'anéantissement\*. Ils visent à détruire les capacités industrielles de l'adversaire et à saper le moral de sa population.

?

#### À COMPLÉTER

👁️ Observe la vitrine « La protection des civils ».

✍️ Choisis un objet qui illustre que les civils sont pris pour cibles.

.....



1942

Ouverture des centres de mise à mort\* en Pologne. Les Juifs et les Tziganes sont raflés\* dans toute l'Europe.

JUILLET  
1942

Rafle\* du Vel d'Hiv en France. Plus de 13 000 Juifs sont arrêtés par la police française et livrés aux Allemands.

## L'EFFORT DE GUERRE

Depuis la Première Guerre mondiale, la guerre ne se gagne plus seulement sur le champ de bataille mais aussi dans les usines. La puissance économique et industrielle des pays en guerre devient un facteur déterminant de la victoire.

?



« Produire des armes pour le front »  
Affiche allemande



« Sa femme est aussi derrière lui »  
Affiche américaine

### VRAI ou FAUX

👁️ Retrouve ces deux affiches sur le mur « L'effort de guerre ».

✍️ Réponds par VRAI ou FAUX.

VRAI FAUX

1. Les affiches mettent en parallèle le front\* et l'arrière\*. Soldats et civils combattent, chacun à leur manière, pour la victoire.

2. Les civils soutiennent les combattants en produisant des armes.

3. Seuls les hommes travaillent dans les usines d'armement.

4. Les affiches encouragent les civils à participer à l'effort de guerre.

## LA RÉSISTANCE\*

La Résistance signifie le refus, d'abord et de façon immédiate, de la défaite et de l'occupation allemande, ensuite et de façon plus progressive, du régime de Vichy au fur et à mesure que celui-ci s'engage dans la collaboration politique, économique et policière. La Résistance s'organise progressivement en France.

?

### À COMPLÉTER

👁️ Observe les panneaux et les objets de l'espace « Résistance et déportation ».

✍️ Réponds aux questions ci-contre.

• Relève les actions de la Résistance\*.

.....  
.....  
.....

• Relève les mesures de répression prises contre les résistants.

.....  
.....  
.....

• L'État français collabore-t-il avec l'occupant allemand dans la lutte contre la Résistance\* ?

OUI  NON

NOV.  
1942

Suite aux débarquements alliés en Afrique du Nord, les Allemands occupent la zone sud. Désormais, toute la France est occupée.

FÉV.  
1943

Instauration du Service du Travail Obligatoire (S.T.O.)\* en France.

27 MAI  
1943

Jean Moulin fonde le Conseil National de la Résistance (C.N.R.).

## LA SHOAH\*

L'histoire de la Shoah\* est présentée au musée à travers une histoire personnelle, celle de la petite Ardennaise Hélène Cyminski, déportée en 1944 à l'âge de 10 ans. Son histoire est révélatrice du sort commun des Juifs en France.

?

### POINTS à RELIER

- 👁️ Regarde le film « Le dossier Cyminski ».
- ✍️ Relie les étapes du processus ayant conduit à l'extermination des Juifs de France à travers l'exemple de la famille Cyminski.

1940 : le marquage du magasin du père d'Hélène « entreprise juive ». ○

1941 : le père d'Hélène est dépossédé de son magasin. ○

Juin 1942 : le port obligatoire de l'étoile jaune. ○

Octobre 1942 : les parents d'Hélène, Juifs d'origine polonaise, sont arrêtés et conduits au camp de Drancy. ○

Novembre 1942 : les parents d'Hélène sont déportés au camp d'Auschwitz. ○

Janvier 1944 : Hélène est arrêtée puis transférée au camp de Drancy. ○

Mai 1944 : Hélène est déportée à Auschwitz. Elle y est gazée à son arrivée. ○

- Les mesures de persécution et d'exclusion
- La spoliation des biens
- L'arrestation
- La déportation\* et l'extermination

- ✍️ Relie ces deux lieux aux propositions qui conviennent.

Camp de Drancy (France) ○

Camp d'Auschwitz-Birkenau (Pologne) ○

- Camp d'extermination\* : centre de mise à mort industrielle (1 million de victimes)
- Camp de rassemblement et de transit en vue de la déportation\* des Juifs de France

FÉV.  
1943

Défaite allemande à Stalingrad et  
défaite japonaise à Guadalcanal.

15 MARS  
1944

Adoption du programme du C.N.R.  
Il concerne la libération du pays mais aussi un projet  
pour l'après-guerre, notamment le rétablissement  
du suffrage universel et la mise en place de la  
sécurité sociale.

## LA VICTOIRE DES ALLIÉS 1943-1945

### COMBATTRE EN 1943

Les façons de combattre ont évolué depuis la Première Guerre mondiale. Les combats ont atteint un nouveau degré de violence de par la modernisation des armements. Ils sont aussi révélateurs de la guerre d'anéantissement\* que mène chacun des deux camps. La bataille de Stalingrad en 1942-1943 est révélatrice de cette nouvelle forme de guerre.



La bataille de Stalingrad

?

### à COMPLÉTER

👁️ Observe la Galerie du Temps de la salle 16.

📺 Regarde le film « Le monde en guerre ».

Quelles sont les caractéristiques de la bataille de Stalingrad ? Réponds à cette question en complétant les cases blanches et en cochant les bonnes réponses.

EFFECTIFS : .....

DURÉE : .....

#### ARMEMENT

- Fusils
- Canons
- Sabres
- Mitrailleuses
- Gaz de combat
- Chars
- Aviation de chasse et de bombardement
- Pistolets mitrailleurs

#### UNIFORMES

- Uniformes colorés
- Uniformes de couleur neutre
- Uniformes camouflés

#### BILAN

**1 130 000** Soviétiques (soldats et civils) tués, blessés ou disparus  
**760 000** Allemands et alliés de l'Allemagne tués, blessés ou disparus

### RV 17. LIBÉRATIONS 1944-1945

#### LES LIBÉRATIONS

Les Alliés débarquent sur les côtes de Normandie, prélude à la libération de la France.

### à COMPLÉTER

👁️ Observe les vitrines et les reconstitutions de la salle 17.

📺 Regarde les vidéos.

✍️ Complète la chronologie ci-dessous.

Les Alliés et les Soviétiques font leur jonction à Torgau.

La campagne d' ..... a commencé.

22 JUIN 1944

25 AVRIL 1945

Les Soviétiques lancent l'opération ..... Ils libèrent l'URSS puis les pays d'Europe de l'est.

Signature de la capitulation sans conditions de l'Allemagne.

8 MAI  
1945

Signature de la capitulation sans conditions de l'Allemagne. La guerre est terminée en Europe.

6 ET 9 AOÛT  
1945

Bombardements atomiques sur les villes japonaises d'Hiroshima et de Nagasaki.

2 SEPT.  
1945

Le Japon capitule à son tour, mettant un terme au conflit.

## LE RETOUR DE LA RÉPUBLIQUE EN FRANCE

« Paris outragé, Paris brisé, Paris martyrisé, mais Paris libéré ! Libéré par lui-même, libéré par son peuple avec le concours des armées de la France (...) ». Discours du général De Gaulle au soir de la libération de Paris, le 25 août 1945.

De Gaulle s'oppose à la volonté des Alliés d'installer un gouvernement militaire provisoire dans la France libérée. Il prend appui sur l'action des F.F.L. et des F.F.I. aux côtés des armées alliées. Il installe partout les structures du G.P.R.F.



Que signifie les sigles ?

F.F.L. : .....

F.F.I. : .....

G.P.R.F. : .....

## RV 18. GUERRE ET PAIX ? 1945 à nos jours

### LE BILAN DE LA GUERRE

Le monde sort traumatisé de la guerre. Le bilan est effroyable.

### NUMÉROS à REPORTER

- 👁 Observe le mur d'images « Le bilan de la guerre ».
- ✍ Complète le texte ci-dessous en reportant les numéros suivants.

- |               |                            |        |
|---------------|----------------------------|--------|
| 1 5 720 000   | 4 26 MILLIONS              | 7 1941 |
| 2 140 000     | 5 GUERRE TOTALE*           | 8 1939 |
| 3 49 MILLIONS | 6 GUERRE D'ANÉANTISSEMENT* |        |

Seulement 20 ans après la fin de la Première Guerre mondiale, l'Europe bascule en ( ? ) dans un nouveau conflit qui deviendra mondial après ( ? ) .

Cette guerre est de nouveau une ( ? ) . Mais elle se radicalise et se transforme en une ( ? ) qui se traduit par une violence de masse : bombardements massifs, génocide\* des Juifs (nombre de victimes : ( ? ) ) et des Tsiganes, utilisation de la bombe atomique à Hiroshima et Nagasaki (nombre de victimes : ( ? ) ) .

Pour la première fois dans l'histoire, le nombre de victimes civiles ( ? ) dépasse de très loin les pertes militaires ( ? ) .

## INFOS +

En 1945, les responsables nazis sont jugés devant un tribunal international à Nuremberg. Parmi les chefs d'accusation figure, pour la première fois, celui de crime contre l'humanité\*.



# GUERRE ET PAIX ? 1945 À NOS JOURS

## LA DÉCLARATION UNIVERSELLE DES DROITS DE L'HOMME

L'Organisation des Nations Unies (O.N.U.) est créée en 1945 dans le but de préserver une paix durable. Elle adopte en 1948 la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme (D.U.D.H.).

### À SOULIGNER

- ✍️ Souligne les mots importants du premier article de la D.U.D.H. :

?

Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité.

?

### À COMPLÉTER

Les Droits de l'Homme ont été bafoués durant la Seconde Guerre mondiale.

Cite deux exemples :

1 .....

.....

.....

.....

2 .....

.....

.....

.....

Tous les êtres **HUMAINS** NAISSENT **LIBRES** et **EGaux** en dignité et en **DROITS**  
Ils sont doués de **RAISON** et de **CONSCIENCE**  
et doivent agir LES UNS envers LES AUTRES  
DANS un **ESPRIT** de **FRATERNITE**

Déclaration universelle  
des droits de l'homme

## INFOS +

La Déclaration Universelle des Droits de l'Homme s'est inspirée de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen adoptée en France en 1789, au début de la Révolution française. Elle réaffirme ces droits fondamentaux à l'échelle de l'humanité et en ajoute d'autres, comme par exemple, le droit à la vie.

## GUERRE ET PAIX DE 1945 À NOS JOURS

?

### À COMPLÉTER

 Observe la frise chronologique qui longe le parcours.

 Complète le tableau ci-dessous en reportant les numéros correspondants à ces périodes de l'histoire :

**1** La Guerre froide

**3** La construction européenne

**2** La décolonisation

**4** Les nouvelles conflictualités

?

1946-1954	La guerre d'Indochine	
1948-1949	Le blocus de Berlin aboutit au partage de l'Allemagne entre la RFA et la RDA.	
1950-1953	La guerre de Corée	
18 avr. 1951	La création de la Communauté Européenne du Charbon et de l'Acier (C.E.C.A.)	
1954-1962	La guerre d'Algérie	
1957	Le Traité de Rome crée la Communauté Économique Européenne (C.E.E.).	
1961	La construction du mur de Berlin	
1963-1975	La guerre du Vietnam	
22 sep. 1984	Le président français François Mitterrand et le chancelier allemand Helmut Kohl commémorent la bataille de Verdun.	
9 nov. 1989	La chute du mur de Berlin	
Déc. 1991	L'effondrement de l'URSS met fin à la guerre froide.	
7 fév. 1992	La C.E.E. devient l'Union Européenne (U.E.).	
11 sep. 2001	Les attentats terroristes aux États-Unis	
2011 à aujourd'hui	La guerre civile en Syrie	

# \* LEXIQUE

## **Antisémitisme**

Hostilité et haine à l'égard des Juifs.

## **Armistice**

Arrêt des combats qui doit être complété par un traité de paix qui, lui, marque la fin officielle de la guerre.

## **Arrière**

Zone dans laquelle on ne se bat pas (en arrière du front).

## **Blocus**

Isolement d'un territoire dans le but de couper l'accès à tout ravitaillement.

## **Béquilles**

Ensemble des aides qui ont permis aux soldats de tenir dans l'enfer des tranchées.

## **Boucliers humains**

Lors de l'invasion allemande en 1914, civils placés en avant des soldats pour les protéger.

## **Camp de concentration**

Camp où sont enfermés les individus jugés dangereux par les nazis.

## **Camp d'extermination ou centre de mise à mort**

Camp destiné à éliminer rapidement les Juifs et les Tziganes.

## **Censure**

Intervention de l'Etat visant à contrôler l'information et à en autoriser ou en interdire la diffusion.

## **Collaboration**

Choix de l'État français de coopérer avec l'Allemagne nazie. La collaboration est à la fois idéologique, économique, militaire et policière.

## **Colonisation**

Conquête et domination d'un territoire par un autre appelé « métropole ».

## **Crime contre l'humanité**

Tout acte inhumain (assassinat, extermination, déportation, asservissement) contre une population pour des motifs politiques, raciaux ou religieux.

## **Culte de la personnalité**

Adoration d'un chef organisée par la propagande.

## **Déportation**

Déplacement forcé d'une population vers une région isolée ou dans des camps.

## **Einsatzgruppen**

Groupes mobiles chargés de massacrer des civils, principalement des Juifs, après le passage de l'armée allemande en Pologne et en URSS.

## **Front**

Zone des combats.

## **Génocide**

Mise à mort programmée, méthodique et organisée de tout un peuple en raison de son origine, de sa religion, de son appartenance ethnique.

## **Guerre d'anéantissement**

Guerre qui se caractérise par la volonté d'anéantir l'adversaire, sans distinction entre civils et soldats.

## **Guerre de mouvement**

Stratégie de déplacements rapides des armées basés sur les offensives.

## **Guerre de position**

Stratégie défensive visant à maintenir les positions en s'installant dans des tranchées.

## **Guerre totale**

Conflit qui mobilise l'ensemble des ressources militaires, humaines et économiques pour la victoire.

## **Industrialisation**

Passage d'un mode de production artisanal à un mode de production mécanisé qui regroupe des ouvriers dans des usines.

## **Ligue**

Dans les années 1930, organisation d'extrême-droite qui s'oppose à la République et aspire à un pouvoir autoritaire en France.

## **Mutineries**

Révolte des soldats contre l'autorité militaire.

## **Partisan**

Nom donné aux résistants en Europe de l'Est durant la Seconde Guerre mondiale.

## **Propagande**

Ensemble des méthodes de communication utilisées pour faire accepter une idée dans l'opinion publique.

## **Question des nationalités**

Volonté de certains peuples qui partagent la même langue, la même culture, la même histoire, de se constituer en États-Nations.

## **Rafle**

Arrestation massive opérée à l'improviste.

## **Régime totalitaire**

Dictature qui contrôle l'ensemble de la société au moyen d'un chef, d'un parti unique, de la propagande, du contrôle de l'économie et de la terreur.

## **Revanche**

Volonté de la France de récupérer l'Alsace et la Moselle et qui nourrit l'hostilité à l'égard de l'Allemagne.

## **Résistance**

Ensemble des organisations clandestines luttant contre l'occupation allemande pendant la Seconde Guerre mondiale.

## **Service du Travail Obligatoire**

Réquision et envoi de jeunes travailleurs français vers l'Allemagne à partir de 1943.

## **Shoah**

Mot hébreu signifiant « catastrophe », utilisé pour désigner le génocide des Juifs durant la Seconde Guerre mondiale.

## **Tranchées**

Ensemble de fossés creusés dans la terre, dans lesquels les soldats vivent et combattent pendant la Première Guerre mondiale.





Observer



Ecouter



Regarder



Répondre

## MUSÉE GUERRE ET PAIX EN ARDENNES

2 impasse du musée  
08270 NOVION-PORCIEN

[www.guerreetpaix.fr](http://www.guerreetpaix.fr)

Informations et réservations

03 24 72 69 50  
[guerreetpaix@cd08.fr](mailto:guerreetpaix@cd08.fr)

 M U S É E  
 G U E R R E & P A I X  
 E N A R D E N N E S

  
**ARDENNES**  
Conseil Départemental